



COLEGIO REPÚBLICA DOMINICANA IED JORNADA
MAÑANA SEDE A Informática Grado Sexto Docente: Fabio Moreno

1. Usted identifico los programas del paquete office en el trimestre anterior, a partir de hoy va a realizar un plegable en el cual incluya textos e imágenes relacionadas con el bicentenario de independencia de Colombia. Para este páginas trabajo va a utilizar el programa Publisher, el plegable va a tener cuatro páginas como mínimo y la información correspondiente a cuatro próceres de la independencia e imágenes ilustrativas a este acontecimiento. En caso que el software solicitado no este disponible debe trabajar con el procesador de texto y aplicando las orientaciones del cuento desarrollado el periodo anterior.
2. Usando el programa Publisher realizar un plegable sobre la máquina simple y la estructura elaboradas en el periodo anterior en el cual responda a las preguntas: ¿Qué es una máquina simple?, ¿cómo se clasifican? ¿Cómo funciona la máquina simple que usted elaboro? ¿Qué usos tiene en la vida cotidiana dicha máquina? ¿Qué materiales empleó? Qué características tienen dichos materiales.
3. Realizar el mismo procedimiento con la estructura elaborada el trimestre anterior y respondiendo las preguntas formuladas pero atendiendo a este tema.
4. Organizar la estructura y la máquina simple para exponerlas en la feria y muestra tecnológica realizarse en el mes de Septiembre. Debe realizar un mapa mental de cada uno de estos prototipos desarrollados en GOCONQR de acuerdo a lo contestado en las preguntas 2 y 3 de esta guía de trabajo. Cualquier inquietud el profesor le orientará para que la exposición se realice con éxito.
5. Realizar una presentación en power point sobre la máquina simple y sobre la estructura diseñadas el periodo anterior.
6. Organizar la siguiente tabla en el cuaderno de la asignatura de informática y completar la información de las columnas que hacen falta realizando en orden cada una de las operaciones requeridas para encontrar la solución respectiva.

Código	Producto	\$ Por Unidad	Cantidad	Subtotal	I.V.A 19%	Total
1	Crema Dental	\$10.700	3	\$	\$	\$
2	Escoba	\$4.650	2	\$	\$	\$
3	Papel Higiénico	\$18.750	2	\$	\$	\$
4	Jabón lavadora	\$12890.	2	\$	\$	\$
5	Desengrasante	\$7.560	4	\$	\$	\$
6	Trapero	\$6.500	2	\$	\$	\$
7	Esponjillas	\$2.900	5	\$	\$	\$



COLEGIO REPÚBLICA DOMINICANA IED JORNADA
MAÑANA SEDE A Informática Grado Sexto Docente: Fabio Moreno

8	Jabón en barra	\$2.400	7	\$	\$	\$
9	Perfume	\$18.500	3	\$	\$	\$
10	Caneca	\$21.200	2	\$	\$	\$
11	Limpia Vidrios	\$8.750	3	\$	\$	\$
12	Desengrasante	\$6.900	2	\$	\$	\$
13	Quitamanchas	\$9.700	2	\$	\$	\$
14	Grafito	\$1.050	5	\$	\$	\$
15	Bolsas Basura	\$4.700	4	\$	\$	\$

7. Haciendo uso de la hoja de cálculo elaborar la siguiente tabla y explicar qué operaciones se deben realizar para poder encontrar las respuestas de cada columna según las orientaciones dadas en clase.

Código	Producto	\$ Por Unidad	Cantidad	Subtotal	I.V.A 19%	Total
1	Crema Dental	\$10.700	3	\$	\$	\$
2	Escoba	\$4.650	2	\$	\$	\$
3	Papel Higiénico	\$18.750	2	\$	\$	\$
4	Jabón lavadora	\$12890.	2	\$	\$	\$
5	Desengrasante	\$7.560	4	\$	\$	\$
6	Trapero	\$6.500	2	\$	\$	\$
7	Esponjillas	\$2.900	5	\$	\$	\$
8	Jabón en barra	\$2.400	7	\$	\$	\$
9	Perfume	\$18.500	3	\$	\$	\$
10	Caneca	\$21.200	2	\$	\$	\$
11	Limpia Vidrios	\$8.750	3	\$	\$	\$
12	Desengrasante	\$6.900	2	\$	\$	\$
13	Quitamanchas	\$9.700	2	\$	\$	\$
14	Grafito	\$1.050	5	\$	\$	\$
15	Bolsas Basura	\$4.700	4	\$	\$	\$

8. Escriba las diferencias que existe entre realizar el ejercicio de manera manual en el cuaderno y de manera digital haciendo uso de la hoja de cálculo. ¿Qué operadores matemáticos se usan en cada caso? ¿Cómo son los resultados obtenidos? ¿Qué semejanzas y diferencias presentan los dos procedimientos? ¿Qué usos tienen los operadores matemáticos?