



COLEGIO REPÚBLICA DOMINICANA IED JORNADA MAÑANA SEDE A

INFORMÁTICA GRADO SEXTO

GUÍA DE TRABAJO 2019 Docente: Fabio Iván Moreno Orduz

**Primer Trimestre Académico año lectivo 2019**

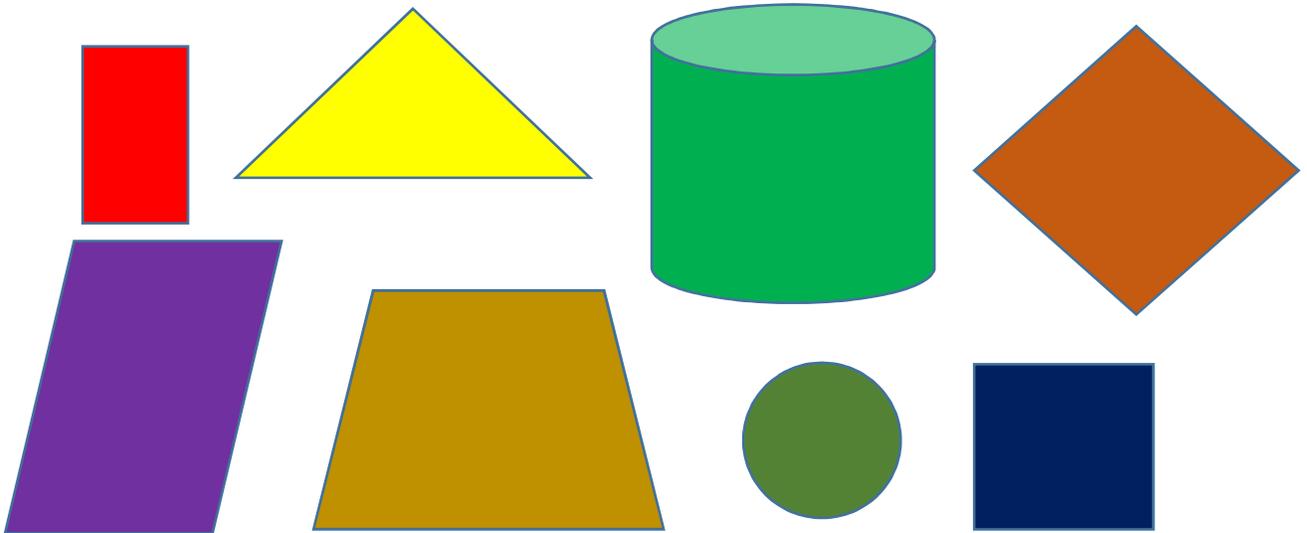
De acuerdo a las orientaciones y explicaciones dadas en clase y a las consultas que usted realice en diferentes fuentes de información desarrolle la siguiente guía de trabajo.

1. Identificar, dibujar y definir cada una de las partes del computador de acuerdo a los aprendizajes desarrollados en años anteriores y de los recursos disponibles en el aula de clase.
2. ¿Qué es un sistema operativo? ¿Cuáles son los sistemas operativos que se conocen comercialmente? Definir cada uno y establecer semejanzas.
3. De acuerdo a las explicaciones dadas en clase, dibuje con ayuda de las formas del procesador de texto cada una de las siguientes figuras:
  - a. Triángulo Rectángulo, Triángulo isósceles, Cuadrado, Circulo, Rombo, Elipse, Rectángulo, Rombo, Paralelogramo, Trapezoide, Pentágono, Hexágono, Cubo, Cilindro.
  - Explique en sus palabras y escriba en su cuaderno el procedimiento que usted utilizaría para calcular el área y el perímetro de las figuras anteriores cuyo nombre se encuentra subrayado.
  - Resolver los problemas planteados en clase.
  - Elabore una tabla de manera horizontal con ayuda del procesador de texto en la cual establezca: el nombre de la figura geométrica, dibujo de la respectiva figura, expresión matemática para calcular el área y expresión matemática para calcular el perímetro. Cada celda debe tener un color diferente.
  - Completar el siguiente cuadro:

FIGURA	PERÍMETRO	AREA
Triángulo rectángulo (Base 5 cms y Altura 8 cms)		
Cuadrado (Lado 8 cms)		
Circulo (Radio = 6 cms)		
Rombo (Diagonal mayor 7 y Diagonal menor 5)		
Rectángulo (largo 9 cms y ancho 6 cms).		

Paralelogramo ( $a = 7$ , $b = 9$ y $h = 4$ )		
---	--	--

- Defina los siguientes conceptos: circunferencia, cuerda, diámetro y radio. De acuerdo a los anteriores conceptos:  
Dibujar en Word y en el cuaderno, una circunferencia que tenga por radio 5 cm, píntela de color amarillo y trace los siguientes elementos:
  - 5 radios de color verde.
  - 4 diámetros de color rojo.
  - 3 cuerdas de color azul oscuro.
  - Obtenga el perímetro de esta circunferencia en cm.
  - Obtenga el área de esta circunferencia en  $\text{cm}^2$ .
- Identifique por su nombre cada figura y proceda a calcular su área y su perímetro según corresponda:



- De acuerdo con el trabajo realizado establezca cinco conclusiones acerca de los procedimientos usados para calcular el área y el perímetro de las figuras geométricas estudiadas. Realice un mapa mental sobre figuras geométricas.
- Dibujar con las formas de Word y en un solo archivo cada una de las figuras asignadas. Para que este trabajo se vea estéticamente bien elaborado usted debe utilizar en la ventana vista la herramienta líneas de cuadrícula. Crear una portada de presentación en la primera hoja de acuerdo a lo estudiado en la signatura de humanidades-lengua castellana, escribir tres objetivos para este trabajo.
- Estructura Office. Realice un esquema (mapa en el cual usted establezca los diferentes programas-software que integran el paquete office).
- Elaborar un mapa mental haciendo uso del software disponible.

10. Realizar un mapa mental en goconqr sobre los sistemas operativos existentes de manera personal.
11. Escoja un cuento de 3 páginas digítelo en Word y utilizando las herramientas adecuadas realice las siguientes acciones:
  - Título subrayado, de color azul, letra arial tamaño **20**.
  - Tercer párrafo letra algerian tamaño **12**.
  - Sexto párrafo primera letra tamaño arial narrow **14**, negrita, color violeta.
  - Aumente y disminuya la sangría de los tres últimos párrafos.
  - Inserte una imagen relacionada con el cuento en la página **1**, página **2** y página **3**.
  - Tache el segundo párrafo de la página **3**.
  - Inserte una tabla en la cual responda las siguientes preguntas:
    - Tema principal que desarrolla.
    - Datos del autor (Biografía).
    - Palabras desconocidas y su correspondiente definición.
    - Personajes que intervienen en el cuento.
    - Lugares que menciona el cuento.
12. Definir los siguientes conceptos en su cuaderno y dibujar:
  - Qué es una máquina simple.
  - ¿Cuáles son las máquinas simples?
  - ¿En qué materiales están construidas las máquinas simples? ¿Qué características presenta cada uno de los materiales?
  - ¿Cuáles son los usos que podemos dar a cada una de las máquinas simples?
  - Dentro de las instalaciones del colegio y en nuestra casa o apartamento, ¿qué máquinas simples podemos identificar? ¿Qué usos damos a estas máquinas?
  - Diseñe y construya una máquina simple.
  - Realice un mapa mental sobre máquinas simples.
  - Realizar un video sobre las máquinas simples construidas en grupo.
13. Ubique en las herramientas del procesador de texto aquellas que se encuentren relacionadas con los diagramas de flujo, dibújelas en su cuaderno y explique cada una de las mismas de acuerdo a la función o uso que tienen en la solución de problemas.
14. Memorice una poesía o un cuento para la próxima clase el cual será necesario para organizar una presentación multimedia.
15. Diseñar y elaborar una estructura en papel o madera.
16. Elaborar un mapa mental sobre hábitos de higiene personal –Internet y R.S.
17. Elabore un meme en una hoja de papel edad media, tómese una fotografía y en grupos de cinco estudiantes organizar una presentación con ayuda del programa power point.