



COLEGIO REPÚBLICA DOMINICANA IED J.M. SEDE A
Guía de trabajo Grado Noveno Actividades iniciales

INFORMÁTICA: Primer trimestre académico 2019 grado noveno 9°

Estudio de Bases de Datos:

BASES DE DATOS: Es una colección de datos debidamente organizados y que tienen sentido.

COMPONENTES DE LA BASE DE DATOS

Definir cada uno de los siguientes conceptos:

- Datos (char, integer float, double, fecha/hora, blob, text, autonumérico)
- Campo:
- Registro:
- Archivo:

Tabla, Consulta, Formulario, Macros, Módulos

Clave principal: Diagrama entidad _relación: Relaciones entre entidades: Relación uno_uno: Relación uno_varios: Relación varios-varios: Normalización de los datos:

2. Repaso de circuitos (serie, paralelo, mixto, análisis y solución aplicando ley de OHM y ley de Watt y la respectiva simulación en cocrodile).

3. ESTRUCTURACIÓN DE UNA BASE DE DATOS: Creación de tablas, consultas, formularios, informes, macros, módulos,
- a. Diseñar una base de datos usando una sola tabla con la siguiente información para una biblioteca con 10 ejemplares.
Autor, Titulo, Editorial, NúmeroPag, ISBN, Año _Publicación, N.Reeimpresiones o ediciones.
 - b. Diseñar una base de datos usando una sola tabla con la siguiente información para una lista de 10 empleados:Tabla: Identificación, Apellido, Nombre, Edad, Sexo, Dirección, Teléfono, salario, estado_civil.
 - c. Diseñar una base de datos para la taxonomía de las siguientes especies:Reino, Nombre vulgar o común, nombre científico, phylum, subphylum, clase, orden género, familia, especie. (Agregar imagen, un sonido característico, regiones donde habita, hábitat).

Completar la base de datos:

Paloma, Perro, Lobo, Tigre, León, Gato, Caballo, Vaca, Abeja, Asno, Rinoceronte, Gacela, Jirafa, cuervo, Elefante, Conejo y Caimán.

4. Proyecto aplicando base de datos. Usted debe crear de manera personal una aplicación con mínimo tres tablas en las cuales aplique los conceptos y principios de una base de datos. Debe hacer uso de consultas, macros, formularios y módulos. Su propuesta debe ser formulada de manera teórica en su cuaderno de Informática para revisión y ajustes y posteriormente implementarla en el software que mejor se adapte a su propósito.

4. Realizar el **montaje práctico en protoboard de un circuito electrónico** en grupo de cuatro estudiantes como máximo. Cada integrante del grupo elabora el plano del circuito, **explicar la hoja de datos (data-sheet)** de los componentes que va a utilizar en su montaje, tener en cuenta la polarización de los elementos y explicar el funcionamiento y las aplicaciones o usos que pueda tener este circuito en la vida real. Este trabajo debe presentarse antes de hacer la compra de materiales para su verificación y aprobación. Crear un archivo en Word, con imágenes y textos originales de su proyecto. **Utilice norma APA.**

5. Cada grupo de trabajo debe realizar un video explicativo del circuito realizado siguiendo las siguientes instrucciones: Escribir el guion del vídeo. Tomar fotos de los elementos antes de iniciar el montaje y construcción del circuito identificando cada uno de los mismos, tener evidencias de cada etapa de montaje del circuito hasta su finalización. Utilizando el programa Windows Movie Maker o cualquier otro disponible, realizar el video y publicarlo.

7. Programación en HTML.

- Conceptos básicos.
- Estructura básica o fundamental de HTML.
- Código para tratamiento párrafos y textos.
- Código para tratamiento de marquesinas.
- Código para diseño y elaboración de tablas.
- Código para diseñar los enlaces y botones.
- Código para tratamiento de imágenes.
- Código para tratamiento de vídeos.
- Estructuras de programación.
- Elaboración de una página web local.