



Logros primer trimestre: Informática grado Séptimo año lectivo 2019:

- Identifica y aplica los conceptos básicos de la hoja electrónica.
  - Utiliza las Tic para obtener información que complemente los temas de clase.
  - Cuida los elementos asignados para la clase.
1. Utilizar la hoja de cálculo (Excel) para organizar y determinar los valores correspondientes a la solución del siguiente problema de acuerdo a las orientaciones y explicaciones dadas por el docente:  
Calcular el valor de la columna subtotal, del I.V.A. y del precio total para cada uno de los siguientes productos conociendo su valor pagar por unidad y de acuerdo a la información consignada en la siguiente tabla:

Código	Producto	\$ Por Unidad	Cantidad	Subtotal	I.V.A 19%	Total
A	Crema Dental	\$13.500	3	\$	\$	\$
B	Escoba	\$4.800	2	\$	\$	\$
C	Papel Higiénico	\$15.350	2	\$	\$	\$
D	Jabón lavadora	\$14.500	2	\$	\$	\$
E	Desengrasante	\$6.850	4	\$	\$	\$
F	Trapero	\$4.350	2	\$	\$	\$
G	Esponjillas	\$2.650	5	\$	\$	\$
H	Jabón en barra	\$2.750	7	\$	\$	\$
I	Perfume	\$16.400	3	\$	\$	\$
J	Caneca	\$20.300	2	\$	\$	\$
K	Limpia Vidrios	\$9.500	3	\$	\$	\$
L	Desengrasante	\$7.800	2	\$	\$	\$
M	Quitamanchas	\$9.200	2	\$	\$	\$
N	Grafito	\$1.150	5	\$	\$	\$
O	Bolsas Basura	\$3.200	4	\$	\$	\$

2. El almacén **MI PRIMER JUGUETE S.A.**, se encarga de la venta de cinco tipos de juguetes y cuyas marcas respectivas son: R, S, T, U, V. El valor de cada juguete se registra en la siguiente tabla:

R	S	T	U	V
\$ 433.450	\$613.900	\$372.300	\$1.032.400	\$785.500

Si los padres pagan de contado la compra de los juguetes que desea para sus hijos, existe un descuento que se puede consultar en la siguiente tabla:

R	S	T	U	V
6,5%	5,5%	3,5%	7,8%	4,8%

Cuando el juguete se adquiere a través del sistema de crédito su precio se incrementa en todos los casos y para todas las marcas en un 4.5%. Realice las operaciones respectivas. Establezca la cantidad de juguetes vendidos de cada tipo, cuál fue el de mayor venta, cuál fue el menos vendido. La siguiente tabla muestra las familias que han adquirido juguetes y la forma de pago. Usted debe calcular el valor cancelado por cada familia.

FAMILIA	JUGUETE 1	FORMA DE PAGO	JUGUETE 2	FORMA DE PAGO
INFANTE	V	CONTADO	S	CRÉDITO
RAMIREZ	R	CONTADO	V	CRÉDITO
VELANDIA	S	CRÉDITO	U	CONTADO

PERTUZ	U	CRÉDITO	R	CONTADO
SARMIENTO	V	CONTADO	V	CRÉDITO
NEGRETE	R	CRÉDITO	S	CRÉDITO
PELAEZ	S	CONTADO	R	CRÉDITO
NIEVES	U	CONTADO	T	CONTADO
GUTIERREZ	T	CRÉDITO	V	CONTADO
ZORRO	V	CRÉDITO	S	CRÉDITO
BELTRÁN	R	CONTADO	V	CONTADO

3. Explique cada uno de los operadores matemáticos que usted utilizo en la solución de los puntos 1 y 2 de esta guía.
4. Operadores matemáticos parte II. Realizar la siguiente tabla con ayuda de la hoja de cálculo: ¿A cuánto ascendió la operación comercial del almacén?

Operador	Símbolo	Ejercicio a desarrollar
Potenciación	$\wedge$	$= 2^2; = 3^3; = 4^4$
Menor que	$<$	$= 6 < 9; = 17 < 20, = 3 < 5$
Mayor que	$>$	$= 10 > 7; = 60 > 45; = 15 > 4$
Radicación	$\sqrt{\quad}$	$= \sqrt{9}; \sqrt{1}; ; \sqrt{2};$

Definir cada uno de los operadores utilizados en la tabla anterior y describir el procedimiento utilizado para encontrar la solución del ejercicio planteado. Resolver los problemas suministrados por el docente sobre estos operadores.

5. El docente dará una serie de datos que usted debe graficar con la hoja de cálculo y realizar su análisis de acuerdo a las orientaciones dadas por el docente.
6. Realizar un mapa mental en goconqr sobre los sistemas operativos existentes de manera personal. Reunirse en grupos de tres estudiantes y realizar una presentación en Power Point y preparar una exposición para los demás compañeros de curso. Estar atentos a las orientaciones del docente para el desarrollo del trabajo.
7. La torre Eiffel, es una de las grandes estructuras del mundo y se encuentra ubicada en la ciudad de Paris capital de Francia. Buscar en internet un vídeo que le permita responder cada una de las siguientes preguntas: ¿Cuántos pisos tiene? ¿Qué dimensiones tiene? ¿Qué servicios se ofrece a los turistas en cada piso? ¿Cuántas toneladas de hierro se utilizaron en su construcción? ¿Cuánto tiempo demoró su construcción? ¿Por qué es uno de los lugares turísticos más importantes del mundo? ¿En qué año se construyó? ¿Cuáles fueron los motivos por los cuales se construyó? ¿Cuánto dinero costó su construcción? ¿Cuántos escalones tiene la torre? ¿Qué personalidades importantes han estado en esta torre? Escriba la biografía de la persona que la diseñó y construyó haciendo uso del programa Word.
8. Realizar una estructura en materiales reciclados de acuerdo a las orientaciones dadas por el docente. Aplicar el software WINDOWS MOVIE MAKER realizar un vídeo sobre la estructura realizada.
9. Utilizando el software de GEOGEBRA, ubicar en el plano cartesiano las siguientes parejas ordenadas. Unir con la herramienta segmento los diferentes puntos trazados. Explicar la figura que acaba de obtener. Dar animación a un punto.
10. Sistemas de numeración. Binario, Octal, Decimal, Hexadecimal. Sistemas de conversión y equivalencias. Explicación del docente y ejercicios resueltos en clase.