***COLEGIO REPÚBLICA DOMINICANA IED J.M.***

 ***TALLER: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ROMPECABEZAS UTILIZANDO SOFTWARE EN LÍNEA Y FIGURAS PROPIAS***

***PARTE A***

***Usted debe crear un correo en Gmail e informar al docente para registrarlo en Google Drive para poder desarrollar la segunda parte de este taller.***

1. Para el desarrollo del siguiente taller usted debe tomar fotocopia según le oriente el docente y elegir una figura de las que encuentre en este material. Haciendo uso de las técnicas aprendidas y desarrolladas en la clase de Educación Artística (plástica), elegir y dibujar una de las figuras, en la mitad de una hoja papel tamaño octavo y tipo edad media. Aplicando las técnicas de trazado, dibujo y coloreado apropiado con distintas tonalidades termine la figura elegida. (Este material será expuesto en el segundo periodo académico en el aula de informática). Escanear o tomar foto nítida del trabajo realizado y tener disponible para la próxima clase de informática y así poder desarrollar la actividad prevista. Esta figura debe estar disponible en medio digital USB o en correo electrónico para ser descargada y poder realizar el trabajo programado.
2. Haciendo uso del software ***jigsawplanet*** usted va a construir y desarrollar un rompecabezas aplicando la figura elaborada en el punto anterior. Revise el vídeo que el docente ha publicado en [**https://www.youtube.com/watch?v=\_gCUtCV4nPA**](https://www.youtube.com/watch?v=_gCUtCV4nPA) y de acuerdo al mismo aplique los procedimientos descritos y diseñe y construya su rompecabezas. Terminado este ejercicio entregue al docente para su evaluación y registro en planilla.

***Taller PARTE B***

***Aprendizaje colaborativo****: Todos los estudiantes deben realizar sus aportes en el diseño y construcción de los textos correspondientes a las figuras:*

***UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE LA WEB 2.0 GOOGLE DRIVE***

*Todos los estudiantes deben interactuar de acuerdo al tiempo estimado y determinado por el docente para realizar sus aportes en el documento de google drive. Recuerde que los aportes deben realizarse de acuerdo a la figura que usted determino construir y no en otro lugar diferente.*

1. Consultar en diferentes fuentes de información (libros, enciclopedias, internet, otros) el procedimiento que usted debe seguir y aplicar para calcular el área correspondiente a la región sombreada de la figura seleccionada, escribir este procedimiento en su cuaderno de trabajo sin omitir información. Escribir la expresión matemática y el procedimiento correspondiente que usted debe aplicar para calcular el área de la región sombrada en su cuaderno de informática. Escribir el nombre de la figura correspondiente y cómo se denomina o se le llama a la región sombreada. Esta información usted debe subirla al documento compartido por el docente en Google Drive de la siguiente manera:
2. Aplicando lo escrito en el punto No. 1 de esta guía, calcule el área de la región sombreada aplicando el procedimiento matemático completo. Compartir el archivo que usted creo con su figura respectiva en el documento de Google Drive.
3. Ingrese al documento compartido y publiquen su fu figura de tal manera que se organice en el documento una sección por c queden en el mismo apartado del documento y organizadas para que debajo de las mismas los integrantes puedan escribir todo lo solicitado en el punto No. 1 de la parte B de este taller.
4. Cada estudiante debe descargar e imprimir cada una de las figuras compartidas en google drive y pegarlas en su cuaderno de informática. Realizar el procedimiento completo descrito en el punto No. 1 de esta guía de trabajo para cada una de las figuras. Calcular las áreas para todas las figuras de acuerdo al documento compartido en google drive por sus compañeros.

***Aclaración: Debe descargar solamente una figura de cada tipo para desarrollar la actividad y pegarlas en su cuaderno para revisión al finalizar la parte B del taller.***

1. La metodología utilizada en el desarrollo de este taller, en su parte B, va a ser aplicada también para la socialización del Robot elaborado en clases anteriores usando las herramientas de ***Google Drive y Youtube***. Favor tener presente, que deben tomar las fotos respectivas a su Robot, y en los grupos de trabajo escribir los textos técnicos y científicos que expliquen el funcionamiento del mismo y publicarlos según orientaciones del docente en google drive.
2. De otra parte, realizar el vídeo explicativo en donde se muestre el proceso de construcción, terminación y funcionamiento del robot y publicarlo en Youtube. Tener ***disponible el link*** para cargarlo en el documento de trabajo colaborativo de google drive para que todos sus compañeros puedan acceder a la información de su Robot y ustedes también puedan consultar la información de otros modelos elaborados por sus compañeros. Recuerde que los textos y vídeos son originales, no se puede copiar y pegar de otras fuentes, respetar los derechos de autor según norma APA. Los documentos deben ser trabajados en clase según orientaciones del docente y avanzar por fases en su construcción y publicación.

Cuando esta actividad finalizada, se hará la socialización del documento completo. Se establecerán las observaciones, correcciones y ajustes y se dará por finalizada la parte teórica del mismo, para dejarlo disponible para la socialización de proyectos según cronograma institucional.