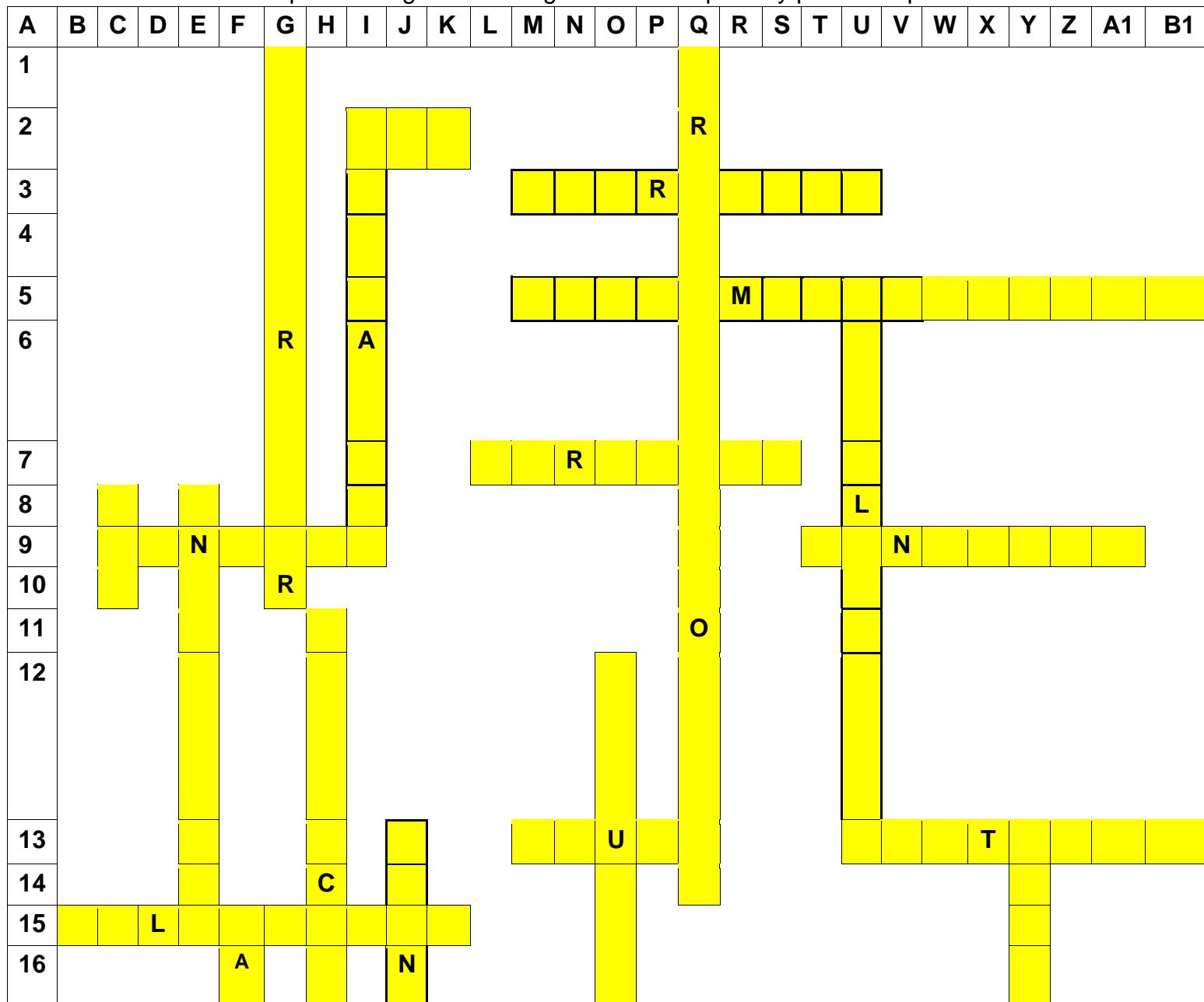
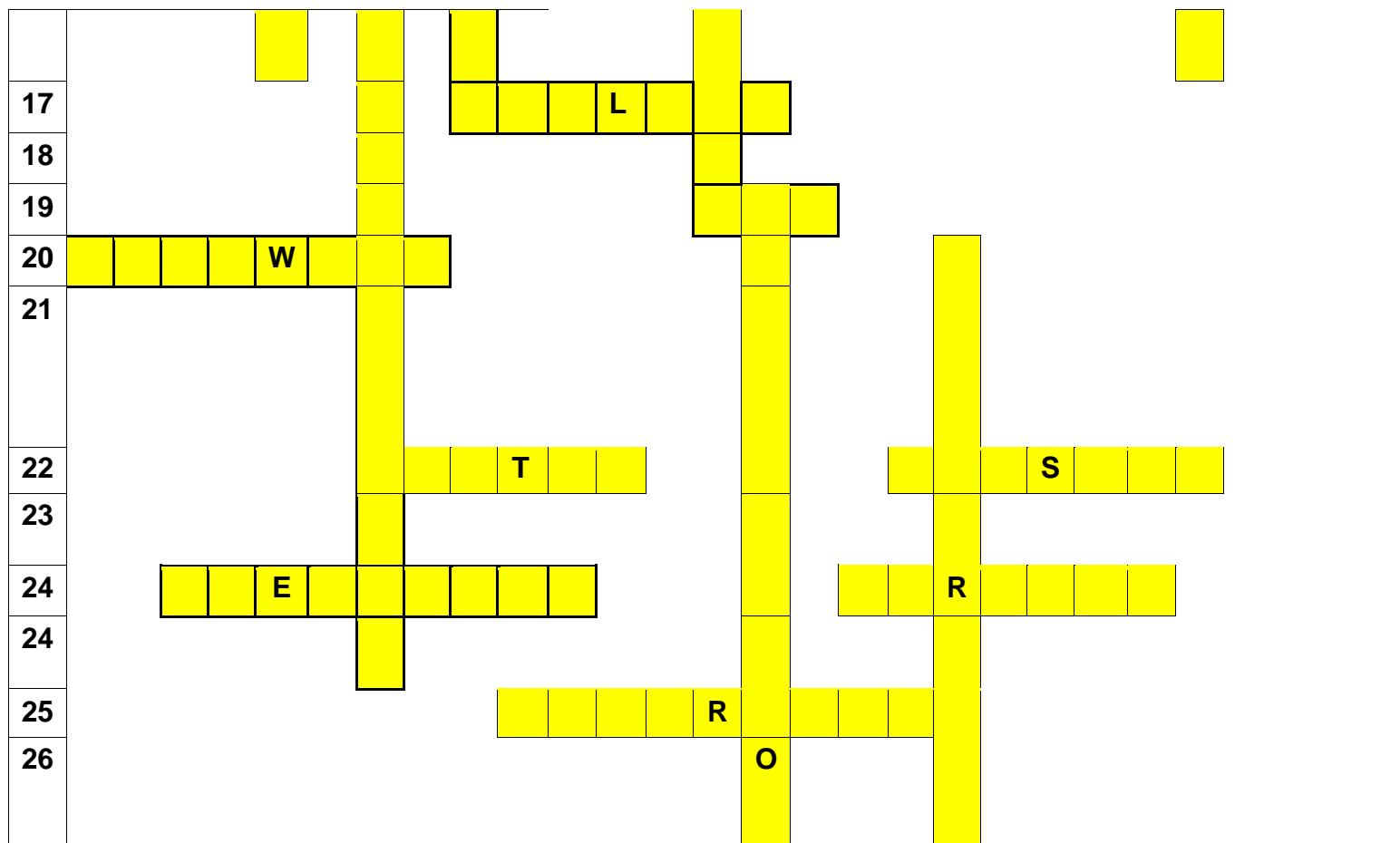


Solucionar de manera ordenada y completa cada actividad propuesta y presentar para su respectiva evaluación y registro. Clase a clase se evalúan las actividades realizadas no se pueden acumular para el final del trimestre respectivo ni a final de año. 1. Completar el siguiente crucigrama con las pistas y palabras que se indican.





- a. Completar el crucigrama anterior, utilizando las pistas que el mismo incluye (consonantes o vocales) y cada una de las siguientes palabras: Impresora, teclado, internet, Windows, memoriaram, hardware, software, www, paint, buscador, multimedia, red, escritorio, programa, presentaciones, sistemaoperativo, parlantes, software, pantalla, unidades, explorador, procesadortexto, puertousb, Mouse, Scratch, Editar, Consola, Wifi, Portátil, IA.

b. Crear una carpeta de trabajo en misdocumentos llamada: trabajo1\_grado\_código y dentro de esta carpeta realizar el crucigrama tal como se muestra en la guía de trabajo del trimestre, usando el procesador de texto (word) y guardarla con el nombre práctica1.

c. Realizar un diccionario en la carpeta digital de trabajo con el significado de cada una de las palabras utilizadas en la solución del crucigrama anterior e insertando una imagen ilustrativa a la palabra o concepto que ésta desarrollando.

2. En un archivo nuevo usando el procesador de texto (Word) y dentro de la carpeta de trabajo digital y en un archivo llamado práctica2, obtenga con ayuda del teclado cada uno de los siguientes símbolos:

>, <, [ , ], }, ^, ¿, ‘, +, \*, /, %, &, “, ‘, \, π, @, ≤, ∞, : , -, \_, °, . ( ), \$, #, ¡, °, -,@, ≥,&

3. De acuerdo a la presentación realizada por el docente en la clase: explique en sus palabras qué es un sistema operativo, cuál es la utilidad del mismo, cuáles

sistemas operativos existen y se utilizan actualmente. Realizar un mapa mental sobre sistemas operativos e incluya imágenes ilustrativas de los logos o símbolos que utiliza cada sistema operativo y algunas características. Este mapa mental debe ser realizado de manera digital usando software como Canva o Goconqr.

4. Elaborar la siguiente tabla utilizando el procesador de texto Word,

Procedimiento: Cree una carpeta nueva llamada imágenes y en la cual va a guardar cada una de las imágenes que se muestran en la tabla de abajo. El formato para guardar las imágenes es nombredelaimagen.PNG. Conserve los mismos nombres según la guía de trabajo. sin fondos. Responda en el cuaderno ¿Cómo suprimes el fondo a una foto o imagen? Escriba paso a paso, como se realiza este procedimiento. En un archivo nuevo y con el procesador de texto describa paso a paso el procedimiento que usted utilizó para eliminar el fondo de cada una de imágenes utilizadas en la elaboración de la tabla anterior. Qué características presenta la aplicación utilizada para suprimir los fondos de las imágenes. ¿Las imágenes utilizadas que tipo de formato presentan? ¿Qué características presenta dicho formato?

Imagen 1	Imagen 2	Imagen 3	Imagen 4
			
Imagen 5	Imagen 6	Imagen 7	Imagen 8
			
Imagen 9	Imagen 10	Imagen 11	Imagen 12
			

Utilizar procedimientos completos para solucionar los siguientes ejercicios:

5. A. Convertir los siguientes números decimales a binarios.

88	749
99	1912
210	1024
184	4096
297	3765
587	1752
899	3764
320	1021

- B. Convertir los siguientes números binarios a decimales:

11101	11111110
100101	1000101
11100011101	1010101
1010101010	11111110
10000100111	10000001
1010000101	101010101
11111110101	1000001111
110011001100	10101010001
1111110001101	10101010101

- C. Realizar un ejercicio práctico con vasos y otros materiales reciclados en los cuales pueda demostrar la conversión entre los dos sistemas de numeración anteriores. Debe escribir en el procesador de texto toda la información correspondiente a este trabajo incluyendo imágenes y los procedimientos completos.
6. Con ayuda del programa Publisher vamos a crear un plegable de 8 cuerpos en el cual se va a explicar detalladamente el uso de la IA (inteligencia artificial) en los procesos académicos, sus implicaciones, las buenas prácticas y aprovechamiento que podemos dar a la misma en el desarrollo de nuestras tareas y trabajos. Vamos a ilustrar con imágenes alusivas al tema y textos construidos por nosotros mismos. El docente hará las explicaciones del tema, se tomarán apuntes en el cuaderno de informática, se hará consulta complementaria y luego la actividad con el software.
7. Realizar una presentación utilizando la IA de acuerdo a los usos éticos que hemos aprendido en la actividad anterior sobre la IA y los campos actuales de aplicación como la medicina, la educación, la industria y otras ramas del

conocimiento. Debemos realizar consulta y redactar nuestros documentos para ser utilizados en la respectiva IA.

8. Realizar un mapa mental sobre los actuales y diferentes sistemas operativos.
  - a. ¿Qué es un sistema operativo?
  - b. ¿Qué sistemas operativos existen actualmente? ¿Cuál es su logo? Dibújelo en su cuaderno.
  - c. Qué características presentan los sistemas operativos.
  - d. ¿Cuál es la importancia de los sistemas operativos?