COLEGIO REPÚBLICA DOMINICANA IED JORNADA MAÑANA SEDE A

ASIGNATURA: FÍSICA GRADO SÉPTIMO

**Taller No. 1**

Actividades:

1. Entregar los cinco problemas de ondas que usted debió formular y desarrollar en la guía de trabajo anterior. (Punto No. 5).
2. Resolver el crucigrama sobre ondas propuesto en una hoja cuadriculada examen. Escriba las pistas verticales y horizontales. Debe tener mínimo 12 términos relacionados con el tema estudiado en el primer trimestre académico.
3. Realizar la gráfica con el conjunto de parejas ordenadas que fueron asignadas en clase. Realizar este trabajo en una hoja de papel milimetrado. La gráfica debe trazarse en orden: primero el punto A, luego el punto B, a continuación el punto C, y así sucesivamente para poder unir con segmentos de recta y obtener la gráfica respectiva al final.
4. **Actividad con imanes y electroimanes**
5. Definiciones: qué es un electroimán y qué es un imán. Origen.
6. ¿Qué es el magnetismo y electromagnetismo?
7. Características o propiedades de cada uno y partes.. Fuerza de atracción y fuerza de repulsión.
8. Formas de los imanes.
9. Aplicaciones y usos.
10. De acuerdo al siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=aVCI_XSiRyo>
11. Realice los dibujos respectivos del experimento. Identifique y defina cada una de las partes. Ubíquelas en su dibujo y póngale el nombre.
12. Explique cómo funciona el experimento que muestra el vídeo.
13. Explique el procedimiento utilizado para crear la bobina y realice el esquema respectivo.
14. ¿Qué ocurre si a la bobina se la aumenta el número de vueltas de alambre o si se le disminuye?
15. Diseñe un motor parecido al del vídeo con sus propios materiales en grupo de tres estudiantes (práctica que será realizada en clase).
16. Construir un electroimán de manera personal como el que muestra el vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=0MlujhiwMEU>

1. Los códigos 2, 4, 6, 9, 11, 16, 18, 24, 28, 31 y 36 deben realizar una práctica magistral en compañía del docente. Cada uno de estos estudiantes debe aportar un imán del tipo y tamaño que puedan conseguirlo, una vasija plástica transparente de tamaño mediano para realizar el experimento. El procedimiento se explicará en clase al momento de realizar la práctica.
2. Los códigos: 1, 3, 5, 7,8, 10, 12, 13,14, 15 y 17 construirán un mapa mental sobre la experiencia realizada en pliegos de papel periódico y lo unirán con cinta. Presentarán su trabajo la siguiente clase.
3. Los códigos no incluidos en los puntos 7 y 8, preparan una exposición sobre la experiencia realizada y la presentarán en la siguiente clase.

**SEGUNDA PARTE SERÁ ASIGNADA CUANDO FINALICEMOS ESTA PRIMERA FASE**