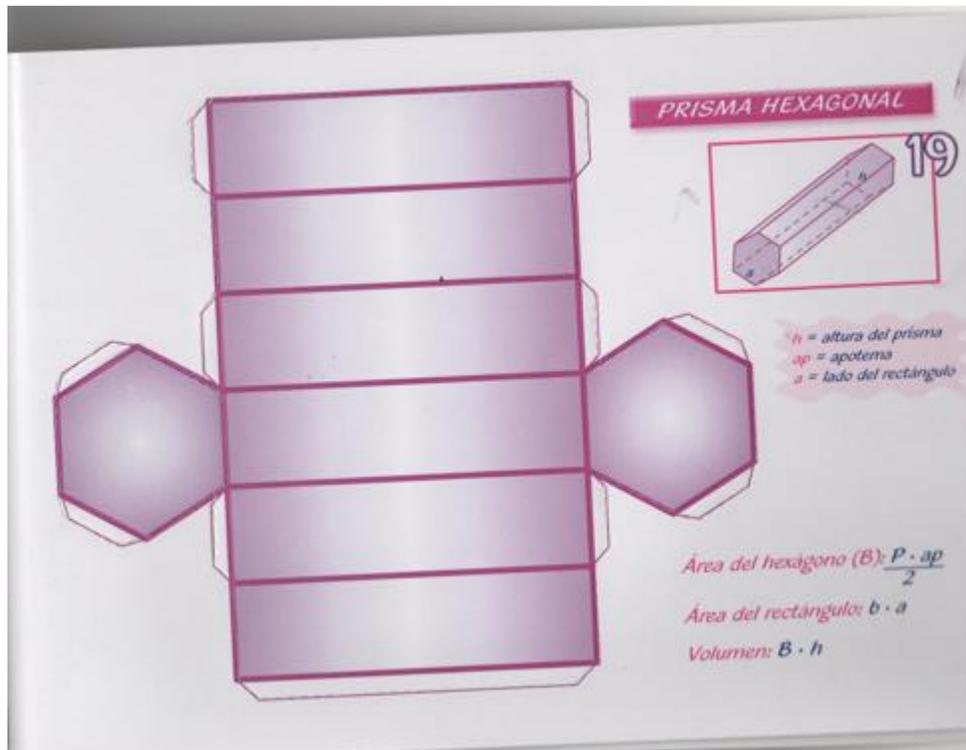


 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p>COLEGIO REPÚBLICA DOMINICANA IED</p> <p>Sede A jornada Mañana</p> <p>Guía Trabajo No. 3 Julio 8 de 2024</p> <p>Grado 8°</p>	
---	--	---

A partir de la fecha, usted debe portar todos los elementos necesarios para desarrollar las actividades propuestas en la guía de trabajo. No se acumularán trabajos para ser evaluados en una sola clase. Usted debe entregar las actividades clase por clase para tener su evaluación correspondiente. Las actividades se revisarán clase por clase y en estricto orden como se han previsto en esta guía. Es obligatorio imprimir la guía y archivarla en la carpeta de la asignatura y portarla a todas las clases del trimestre.

Objetivos:

1. Diseñar una página web en la cual usted va a programar para integrar el análisis y solución de diversos cuerpos geométricos.
Elementos: Interacción, enlaces, Imágenes, Vídeos, mapa mental, mapa conceptual, infografía ejercicios de afianzamiento, webgrafía.
2. Desarrollar elementos fundamentales de la programación en CSS y JAVASCRIPT que permitan analizar y resolver problemas relacionados con cuerpos geométricos.
3. Construir la página WEB que servirá como index.html al trabajo que usted va a desarrollar en el presente trimestre.
 - a. Desarrollar la programación en CSS para desarrollar el diseño y presentación de la página.
 - b. Desarrollar la programación en Java Script que permita analizar y solucionar cada uno de los elementos relacionados con los cuerpos geométricos seleccionados.
 - c. Integrar los elementos de la página web solicitados en el numeral 1 y 2 de la presente guía.
 - d. Organizar las carpetas de trabajo digital necesarias para desarrollar la página web. Html, styles.css y styles.js. con uso del editor de texto (editor de código) **VISUAL STUDIO CODE.**
4. Construir físicamente los 5 cuerpos geométricos en 3D multicolores para realizar el análisis y solución de cada uno teniendo en cuenta los elementos que integran cada cuerpo y el conjunto de variables que se relacionan en cada uno de los mismos.
5. Para cada figura geométrica o cuerpo geométrico, explicar detalladamente:
¿Qué elementos deben ser considerados en cada una de las figuras? Definir y explicar uno por uno. Dibujar en su cuaderno de trabajo cada figura identificando los elementos respectivos.



- a. Ejemplo: si la figura o cuerpo geométrico a analizar: fuera el prisma hexagonal como el mostrado en la figura anterior, este cuerpo geométrico tiene los siguientes elementos:
 - b. Altura.
 - c. Apotema.
 - d. Lado del rectángulo.
 - e. Área del hexágono.
 - f. Área del rectángulo.
 - g. Volumen.
6. Resolver 3 ejercicios de afianzamiento por cada figura seleccionada.
7. Elegir de una lista de cuerpos geométricos 5 para desarrollar la actividad propuesta.
 - ❖ Cubo.
 - ❖ Tetraedro regular.
 - ❖ Octaedro.
 - ❖ Dodecaedro.
 - ❖ Icosaedro.
 - ❖ Paralelepípedo.
 - ❖ Prisma triangular.
 - ❖ Prisma cuadrangular.
 - ❖ Prisma pentagonal.
 - ❖ Pirámide triangular.

- ❖ Cilindro.
- ❖ Cono.
- ❖ Pirámide truncada.
- ❖ Cono truncado.
- ❖ Pirámide hexagonal.
- ❖ Prisma pentagonal oblicuo.
- ❖ Prisma rectangular oblicuo.
- ❖ Cuadrado antiprisma.
- ❖ Esfera.
- ❖ Pirámide octogonal.
- ❖ Pirámide cuadrangular.
- ❖ Prisma cuadrangular truncado.
- ❖ Prisma hexagonal.
- ❖ Pirámide pentagonal.

8. Realizar la consulta sobre cada una de las figuras escogidas y registrarla en su cuaderno de trabajo, realizar los dibujos utilizando los instrumentos de geometría respectivos (escuadra, regla, transportador, compás, curvímetero). Colorear cada una de las figuras. Relacionar las variables desde el punto de vista matemático. También puede utilizar papel milimetrado, dibujar, cortar y pegar en su cuaderno.
9. ¿Qué aplicaciones se le pueden dar a las figuras geométricas que usted eligió? Explicar una por una.
Usted debe apropiarse la información necesaria y correspondiente para poder avanzar en el desarrollo de las actividades previstas en la presente guía de trabajo.
10. En su momento se publicará el material necesario para apoyar el desarrollo de los respectivos códigos de Java Script, CSS y HTML para avanzar en el desarrollo de las actividades respectivas. Este material debe imprimirse y tenerse a la mano para aprovechar al máximo el tiempo de clase.